

السنة الدراسية 2014/2013:	اختبار الثلاثي الثاني لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الاساسي	دائرة اللغة العربية 4 تطاوين
14	المادة : قواعد اللغة (نحو وصرف)	
	التلميذ.....السنة الرابعة.....الرقم	

النص:

الطقس شديد البرودة ، وحركة المرور في أشد نشاطها : الشرطي احمد في المفترق والسيارات الخفيفة لا ينقطع خيبتها أمام المدرسة ، وفجأة ، رن الجرس ، فتسابق التلاميذ نحو باب الخروج.

0.75

(1) أضع العلامة // في نهاية كل جملة تامة

(2) استخراج الافعال الواردة في النص

0.75

3	2	1

(3) أكتب نوع الجملة (السمية او فعلية) وأحدد نوع المركب الاسمي المسطر

الجملة	نوع الجملة	نوع المركب
السيارات الخفيفة لا ينقطع خيبتها		
الشرطي احمد في المفترق		
الطقس شديد البرودة		

1

1

1

(4) أشطب الفعل الدخيل في هذه المجموعة من الافعال

1

رأى	أعطى	صير	علم	حفظ	مرض
-----	------	-----	-----	-----	-----

(5) اكون جملا اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات الاتية مبتدأ

مياه الجدول - الام روضة - الهواء العليل

0.5

.....

0.5

.....

0.5

.....

أربط بين أجزاء كل جملة فعلية لتصبح تامة المعنى

0.5

علم الشرطي السائق الجاوزة ممنوعة

0.5

علم الاب بنجاح ابنه

0.5

أعلم الشيخ ابنه سورة القارعة

أصل كل مبتدأ بالخبر المناسب له ثم أربط بين الجمل بأدوات الربط المناسبة لاحصل على نص

محل المبتدأ	محل الخبر
البرد	يبث حرارة مستحبة
الموقد	شديد
أفراد العائلة	في المنزل
الهرة البيضاء	يروى الارض العطشى
المطر الغزير	بجانب الموقد
جميع الفلاحين	مكبرون حامدون الله

النص

.....
.....
.....
.....

2.5

السنة الدراسية 2014/2013:	اختبار الثلاثي الثاني لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الاساسي المادة : الاملاء	دائرة اللغة العربية 4 تطاوين
6		

نص الاملاء:

كان لاربي جواد يعزه كثيرا،والناس يبذلون له في ثمنه أمــــوالا **طائلة** . فلم يقبل ان يبيعه، ففكر رجل الاحتيال على أخذه منه، وقد اعتاد صاحبه السير به في طريق معهود فجلس المحتال في ذلك الطريق ، وأظهر ان الاعداء خلفه يطالبون **بالثأر**

استغاث بصاحب الجواد لينتقده منهم ، فنزل وأذن له بالركوب أولا ليركب هو خلفه ويفر من **أعدائه** فينجو صاحبه

ولما ركب المستغيث **النميم** اطلق للجواد عنانه ، ولم ينتظر الاربي ليركب معه، فناداه الاربي قائلا :
 إنني أريد أن أقول لك **كلمة** واحدة، فوقف على بعد قال : له: **إني وهبت** لك الجواد،ولا أرجع في هبتي ،
 ولكن أخاف أن يسمع الناس بفعلتك فلا **يأمن** بعضهم بعضا، فنزل الرجل عن الجواد وقال لصاحبه :
 خذ جوادك فنفسى لاترضى أن أكون سببا في رفع **ثقة** الناس بعضهم من بعض . فسلمه الجواد
وانصرف.

(0.5) عن كل رسم سليم للعناصر اللغوية المملة (0.5)* 9 = 4نقاط ونصف

نقطة ونصف للخط من حيث: الوضوح (0.75) والجمالية (0.75)

السنة الدراسية 2014/2013:	اختبار الثلاثي الثاني لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الاساسي	دائرة اللغة العربية 4 تطاوين
6	المادة : الاملاء	
	التلميذ.....السنة الرابعة..... الرقم	

- 0.5 كان لاعربي جواد يعزه كثيرا،والناس يبذلون له في ثمنه اموالا فلم يقبل ان يبيعه، ففكر
رجل الاحتيال على أخذه منه، وقد اعتاد صاحبه السير به في طريق معهود فجلس المحتال في ذلك
0.5 الطريق ، وأظهر ان الاعداء خلفه يطالبون
استغاث بصاحب الجواد لينتقذه منهم ، فنزل وأذن له بالركوب أولا ليركب هو خلفه ويفر من
0.5 فينجو صاحبه
ولما ركب المستغيث..... اطلق للجواد عنانه ، ولم ينتظر الاعربي ليركب معه، فناداه
0.5 الاعربي قائلا : إني أريد أن أقول لك واحدة، فوقف على بعد قال له: إني
0.5 لك الجواد،ولا أرجع في هبتي ولكن أخاف أن يسمع الناس بفعلتك فلا
0.5 بعضهم بعضا، فنزل الرجل عن الجواد وقال لصاحبه : خذ جوادك فنفسي لاترضى أن
0.5 أكون سببا في رفع.....الناس بعضهم من بعض . فسلمه الجواد
0.5 و.....

ملاحظة

نقطة ونصف للخط من حيث: الوضوح (0.75) والجمالية (0.75)

.....