

## Orthographe : les accords et les homophones

### 1 LES RÈGLES D'ACCORD

#### Remarque



Tu connais les règles de base depuis l'école primaire. Pourtant, une partie importante des erreurs d'orthographe que l'on trouve dans les copies de brevet viennent du non-respect de ces règles de base. C'est dommage ! Prends l'habitude de **te relire systématiquement** en te concentrant sur cet aspect.

### A Accords de base

#### Règle

##### Les accords de base

- Un **verbe s'accorde avec son sujet**.

*Je vous les envoie tout de suite.* Sujet = je

*Du ciel tombaient de gros flocons.* Sujet = de gros flocons

*C'est moi qui ai fermé la porte.* = j'ai fermé la porte

- Un **adjectif s'accorde avec le nom** auquel il se rapporte.

Ex. : *La porte est ancienne.*

#### Remarque

Les adjectifs de couleur **composés** (*gris clair, rouge cerise*, etc.) ou **dérivés d'un nom** (*orange, marron*, etc.) sont **invariables**, à l'exception de *écarlate, fauve, mauve, pourpre* et *rose* qui s'accordent.

Ex. : *des chaussures orange, des gilets bleu marine* (ne s'accorde pas) mais *des joues écarlates* (s'accorde)

#### Remarque

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms se met au **pluriel**, et **le masculin l'emporte** sur le féminin.

Ex. : *Rassurés, Léa et son mari rentrent chez eux.*

#### Remarque

- Avec **chaque, chacun**, l'accord est au **singulier**.

Ex. : *Chacun sera là.*

- Avec **combien, la plupart**, l'accord est au **pluriel**.

Ex. : *La plupart viendront.*

### B Les accords du participe passé

#### Règle

## L'accord du participe passé

Employé...

- **seul** : le participe passé s'accorde comme un adjectif

Ex. : *Il portait une cravate froissée et des vêtements élimés.*

- avec l'**auxiliaire être** : il s'accorde avec le sujet

Ex. : *Sarah est partie.*

- avec l'**auxiliaire avoir** : il ne s'accorde jamais avec le sujet mais s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe

Ex. : *Sarah a réussi ses examens.* (avec l'auxiliaire avoir = ne s'accorde jamais avec le sujet)

*Ses examens, elle les a brillamment réussis.* (avec l'auxiliaire avoir = s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe)

### Règle

## L'accord du participe passé : cas particuliers

- Employé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé reste **invariable** si le pronom COD est « en ».

Ex. : *Des exemples, j'en ai cité beaucoup.*

- Employé avec un **verbe impersonnel**, le participe passé ne s'accorde pas.

Ex. : *Quelle patience il a fallu !*

- Avec **fait ou laissé + infinitif**, on n'accorde jamais.

Ex. : *Elle s'est laissé convaincre. Elle s'est fait avoir. Je les ai laissé partir.*

### Règle

## L'accord du participe passé suivi d'un infinitif

Tu dois te demander **si le COD complète le verbe conjugué ou l'infinitif.**

*Les élèves que j'ai entendus chanter.*

*que* (= les élèves) est COD de *ai entendus* → *J'ai entendu les élèves chanter.*

Les efforts qu'il a dû faire sont considérables.

*que* (=les efforts) est COD de *faire* → *Il a dû faire des efforts.*

### Règle

## L'accord du participe passé employé avec un verbe pronominal

1. Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe...

- si c'est un **verbe qui n'existe qu'à la forme pronominale**

Ex. : *Charlotte et Ilham se sont absentes.* (le verbe *absenter* n'existe pas)

- si c'est un **verbe pronominal de sens passif**

Ex. : *Les tableaux se sont bien vendus.* (ils ne se sont pas vendus eux-mêmes, quelqu'un les a vendus)

2. Le participe passé s'accorde avec le COD placé avant le verbe...

- si c'est un **verbe pronominal de sens réfléchi**

Ex. : *Elle s'est lavée.* (Elle a lavé quoi ? : s') mais *Elle s'est lavé les mains.* (Elle s'est lavé quoi ? : les mains)

- si c'est un **verbe pronominal de sens réciproque**

Ex. : *Les lettres qu'ils se sont écrites ont été conservées.* (ils se sont écrit quoi ? : les lettres)

## C Les accords particuliers : demi, leur, même, tout

### Règle

#### Demi/à demi/et demi

- Placé **devant un nom ou un adjectif**, *demi* est toujours **invariable**.

Ex. : *J'arrive dans une demi-heure.*



- Placé **derrière un nom ou un adjectif**, *demi* **peut s'accorder en genre** mais reste toujours au singulier (*et demi* = *et la moitié d'un*).

Ex. : *Il y a deux heures et demie d'attente.*

- La locution *à demi* fonctionne comme un adverbe, elle est donc **invariable**.

Ex. : *Cécile est à demi endormie sur le canapé.*

### Règle

#### Leur

- Déterminant possessif ou pronom possessif, *leur* s'accorde.

*Leur enfant a quatre ans.* (*leur* = déterminant possessif)

*Ces enfants, ce sont les leurs.* (*leur* = pronom possessif)

- Pronom personnel COI, il s'écrit toujours *leur* (pluriel de *lui*).

*Je leur ai appris la nouvelle.* (*leur* = pronom personnel COI)

### Remarque

Si tu peux remplacer *leur* par *lui*, *leur* est un pronom personnel invariable.

Ex. : *Je leur ai appris la nouvelle.* → *Je lui ai appris la nouvelle.*

### Règle

#### Même

- Même* **s'accorde** s'il est un **adjectif** ou un **pronom**.

Ex. : *Tu feras les mêmes exercices.* → *Tu feras les petits exercices.* (*même* = adjectif)



- Adverbe**, il est **invariable**.

Ex. : *Nous sommes même retourné voir le film.* → *Nous sommes néanmoins retourné voir le film.* (*même* = adverbe)

- Pour les distinguer, tu peux remplacer *même* par un mot de la même classe grammaticale.

### Règle

#### Tout

- Tout* **s'accorde** lorsqu'il est un **déterminant** ou un **pronom**.

Ex. : *Je pense tout le temps à lui. Je l'appelle tous les jours. Toutes ont participé.*



- Si tu peux **remplacer par *tout à fait*, *entièrement*, *très***, *tout* est alors un adverbe **invariable**.

Ex. : *Elles sont tout émuës.* → *Elles sont très émuës.*

**Remarque**

Attention ! Quand l'adjectif qui le suit est féminin et commence par une consonne ou un *-h-* aspiré, *tout* s'accorde avec l'adjectif.

*Les filles sont toutes pâles.*

*Elles sont toutes harassées.*

*Elles sont toutes pâles* peut donc signifier, selon le contexte : *Toutes les filles sont pâles* ou : *Les filles sont très pâles*.

---