

# Jeu des solidarités



Le programme de sensibilisation « SUCCESS ! » est animé par l'Atelier, en partenariat avec la CRESS Île-de-France

**l'Atelier**  
Centre de ressources régional  
de l'Économie sociale et solidaire  
\* îledeFrance

 **cress**  
Chambre Régionale  
de l'Économie Sociale  
et Solidaire Île-de-France

Financier :

 **îledeFrance**

[www.vosvaleursfontcarriere.fr](http://www.vosvaleursfontcarriere.fr)

# Règles du jeu des solidarités

**OBJECTIF :** Comprendre par une animation ludique en équipe les mécanismes de l'économie mondialisée et les inégalités qui en découlent.



**NOMBRE DE JOUEURS :** de 8 à 25 personnes.  
Réparties en quatre équipes.



**DURÉE DU JEU :** 1 heure.



**CONTENU DU JEU :**

→ 1 fiche « modèle de cube à fabriquer »



**BESOINS MATÉRIELS :**

- 27 feuilles cartonnées symbolisant les matières premières disponibles
- 3 paires de ciseaux et 5 rouleaux de ruban adhésif représentant les technologies d'un pays
- 5 règles et 5 stylos représentant les savoirs acquis
- ... les joueurs sont quant à eux la main d'œuvre du pays

Chaque matériel est alors réparti comme suit :

- **Groupe 1 :** deux feuilles de papier cartonné, une paire de ciseaux, deux règles et deux stylos, plusieurs rouleaux de ruban adhésif
- **Groupe 2 :** une feuille de papier cartonné, deux paires de ciseaux, trois règles et trois stylos, plusieurs rouleaux de ruban adhésif
- **Groupe 3 :** dix feuilles de papier cartonné, un petit rouleau de ruban adhésif
- **Groupe 4 :** quinze feuilles de papier cartonné, un petit rouleau de ruban adhésif

À prévoir également : des tables et des chaises en nombre suffisant.



**PRINCIPES DU JEU :**

**Fabrication des cubes (entre 25 et 30 minutes maximum) :**

Les joueurs sont divisés en 4 groupes qui reçoivent du matériel pour réaliser des cubes en carton.

L'animateur explique que le but du jeu est de réaliser le maximum de cubes. Ces cubes doivent être découpés et collés proprement, ceux qui ne le sont pas ne seront pas comptabilisés en fin de partie.

Les groupes sont libres d'interagir comme ils le souhaitent pour se fournir en matériel pendant la fabrication des cubes : échange, troc, don, coalition...

Pendant le jeu l'animateur, qui peut demander de l'aide à un membre de l'assistance (qui ne jouera pas), observe les échanges sans intervenir en se contentant de rappeler les principes du jeu.

**Réflexions sur la séance de jeu, à travers l'analogie des échanges et rapports existants dans l'économie mondialisée et la fabrication des cubes (les 30 minutes suivantes) :**

Selon la manière dont s'est déroulé le jeu, l'animateur peut expliquer que les groupes ayant reçu beaucoup de matériel et peu de papier cartonné représentent des pays industrialisés, faisant appel à la matière première de pays du Sud. Les groupes fortement dotés en papier cartonné peuvent être comparés à des pays du Sud, qui possèdent beaucoup de matière première mais peu ou pas d'outils de transformation.

L'animateur explique alors quels pays sont gagnants, lesquels sont perdants selon les principes du jeu. S'il y a eu collaboration ou rapprochement entre groupes, il est encouragé à faire réfléchir les joueurs sur ces autres modalités d'échange et de travail que l'on retrouve dans l'économie sociale et solidaire, et bien sûr aux avantages et contraintes que cela implique pour les différentes parties prenantes.



**ASTUCE :** Pour aller au delà des échanges amorcés, on peut récompenser les équipes en leur offrant des tablettes de chocolat (1 tablette de chocolat de grand distributeur, 1 tablette de chocolat bio, 1 tablette de chocolat issu du commerce équitable vendu en grande surface, 1 tablette de chocolat commerce équitable et bio vendu en commerce spécialisé). Les emballages des tablettes permettront d'entamer une discussion sur les produits du commerce équitable, le bio, la notion de circuit-court, etc.