

# Fiches pratiques pour sensibiliser à la culture numérique...

## Communiquer pour transmettre

### Scénario

Pierre et Céline, deux enseignants, sont familiers de la création de présentation PowerPoint. Après des années d'expérience avec cet outil, ils ont constaté que ces présentations étaient très pratiques pour soutenir leur discours, transmettre des informations et apporter des éléments complémentaires à leur cours.

Au fur et à mesure de leur pratique, ils ont constaté tous les deux que lorsqu'ils enrichissent leurs présentations, ils doivent transmettre la nouvelle version à leurs étudiants, et cela n'est pas forcément très pratique, car cela génère un grand nombre de messages à l'ensemble de leurs étudiants. De plus leur présentation dépasse régulièrement plus de 25 Mo et cela devient vite une vraie problématique lorsqu'il s'agit de l'envoyer par messagerie (limitation taille pièces jointes - Outlook, Gmail: 10Mo, Hotmail: 10Mo, Yahoo: 25 Mo). Ils souhaitent trouver un outil qui puisse permettre la mise à jour automatique des présentations transmises aux étudiants.

Pour répondre à ces attentes, ils ont découvert deux outils : Prezi et Slideshare. Ces deux applications gratuites ne peuvent être utilisées qu'en ligne.

Pierre, qui est à l'aise avec les technologies du web, aime passer du temps à l'apprentissage de ces nouvelles fonctionnalités. Il a donc décidé d'utiliser Prezi par intérêt pour des présentations dynamiques et animées. Il a décidé d'adapter une présentation existante avec des animations, des vidéos et des fichiers audios afin d'augmenter son attractivité. Ses étudiant-e-s sont très satisfait-e-s de la nouvelle présentation plus animée, plus attractive et qu'ils ont eu plus d'intérêt à regarder qu'un simple PowerPoint, Impress ou Keynote.

Céline, quant à elle, n'a pas beaucoup de temps à sa disposition et préfère ne pas refaire ses présentations sur un nouvel outil. D'ailleurs PowerPoint, Impress et Keynote n'ont plus de secret pour elle. Elle décide de simplement déposer ses nouvelles présentations sur slideshare en y ajoutant une vidéo et un fichier audio d'introduction. Puis elle transmet le lien de partage à ces étudiants qui peuvent consulter sa présentation sur Internet.

Pierre et Céline sont satisfaits de leurs nouveaux outils qui améliorent les présentations et diminuent le temps nécessaire à les préparer. Ils utilisent d'ailleurs encore PowerPoint, Impress et Keynote pour des présentations moins importantes et quand ils ont moins de temps à y consacrer. A la fin du semestre, les enseignants ont eu de bons retours sur ces modes de présentation et de diffusion. D'ailleurs d'autres enseignants viennent maintenant leur demander des conseils.

### Qu'est-ce ?

Les nouveaux outils de diffusions sont apparus avec les nouveaux besoins dus à l'évolution des technologies informatiques. D'une part nous constatons que les présentations créées avec PowerPoint, Impress et Keynote peuvent rapidement atteindre des tailles qui limitent les possibilités de partage au vu des restrictions des outils de communications (messagerie web). D'autre part les technologies actuelles permettent l'intégration d'objets multimédia comme des vidéos, des fichiers audio et d'autres formes de présentation. Les outils actuels (PowerPoint, impress et keynote) offrent également cette possibilité, mais de manière moins intuitive. On a vu donc apparaître des nouveaux outils web qui par leur stockage sur internet facilitent le partage de document parfois volumineux et qui permettent de ne pas multiplier les différentes versions. Ces outils répondent donc à une nouvelle manière de diffuser et de présenter des contenus.

### Comment cela fonctionne-t-il ?

Ces outils profitent de l'augmentation des capacités des transferts sur le web: nous sommes passés de connexion à 512 Ko/s à des vitesses atteignant jusqu'à plusieurs Mo/s. Cette évolution permet aujourd'hui la gestion et la manipulation de contenus riches (vidéo et audio) directement sur Internet. Il n'est, donc, plus obligatoire d'avoir un logiciel sur son ordinateur pour créer et diffuser du contenu. De plus ces outils sont généralement disponibles gratuitement, offrant des espaces de stockages limités, mais suffisants pour des utilisations occasionnelles.

### A qui sont destinés ces outils ?

Les utilisateurs/trices de ces nouveaux outils sont généralement des initié-e-s aux technologies web. Ils/elles utilisent ces outils afin de faciliter leur diffusion auprès de leur public. Public qui est devenu lui-même adepte de ces nouveaux modes de présentation de par leur simplicité d'accès et de visualisation. Il n'est plus question pour les étudiant-e-s de stocker un grand nombre de ces présentations en local sur leur ordinateur portable, mais de simplement sauvegarder des adresses url, qu'ils peuvent à tout moment consulter. Ils ont dès lors accès aux dernières versions réalisées par leurs enseignant-e-s.

## Qu'est-ce qui est important?

Les étudiant·e·s utilisent régulièrement Internet pour stocker, partager et consulter des contenus. Il est dès lors envisageable de profiter de cette tendance pour proposer des contenus de cours par ce même biais. D'autre part l'utilisation de ces outils web (Prezi et Slideshare) permet une diffusion multi-support. On prendra par exemple l'utilisation de tablettes ou de smartphones qui se généralise et qui à l'avenir dépassera celle de l'ordinateur fixe ou portable. On peut alors se demander si il est nécessaire de modifier son contenu (ses présentations) pour les adapter à ces nouveaux supports. Grâce à l'utilisation des outils web (Prezi et Slideshare), on constate que ces outils adaptent automatiquement le mode d'affichage aux différents supports, ce qui représente un gain de temps pour l'enseignant·e qui n'aura plus besoin d'adapter la forme et le contenu des présentations.

## Quels sont les inconvénients?

Les outils web sont toujours plus nombreux et évoluent très rapidement. Il est difficile de les connaître tous et de choisir l'outil le plus adapté à son usage. Il faut consulter les statistiques des communautés et porter son choix sur l'outil le plus répandu, si l'on ne souhaite pas en changer à chaque semestre. Un outil comme Slideshare a prouvé sa popularité et compte aujourd'hui une communauté de plusieurs millions d'utilisateurs/trices dans le monde. On peut ainsi s'assurer de sa pérennité pour les cinq prochaines années. D'autre part, un outil comme Prezi qui implémente des fonctionnalités très évoluées est aux prémices de son existence: la communauté actuelle est en forte augmentation, mais elle n'est pas encore stable, au contraire de Slideshare. Un autre point à mettre en avant avec ces outils c'est qu'ils sont gratuits tant qu'il s'agit d'un usage de base avec un espace de stockage convenable, mais limité. Il est ensuite possible d'obtenir des comptes à des tarifs préférentiels pour des contenus diffusés dans le cadre de l'éducation.

## Où cela mène-t-il?

On constate une évolution des usages, qui tendent à confirmer que ces modalités de création de contenu et de diffusion vont se généraliser grâce aux avantages qu'elles offrent. Ce n'est pas pour autant que l'utilisation des outils plus classiques (PowerPoint, Impress ou Keynote) va cesser. Ils restent performants dans leur mode d'édition et d'arrangement des contenus. Les outils web se démarquent cependant par leur facilité de partage et de mise à jour des contenus en totale transparence pour les utilisateurs. Par l'évolution des modes de communication qui se déplacent progressivement sur les réseaux sociaux, on constate qu'il est plus facile de diffuser sur ces médias par le biais d'outils web (Prezi et Slideshare) qu'avec des outils comme PowerPoint, Impress et Keynote.

## Quelles sont les implications pour la formation et l'apprentissage?

Les enseignant·e·s doivent définir quelles sont les modalités d'enseignement qu'ils souhaitent mettre en place. Si la création d'espace en ligne pour le partage de document est envisagée, on conseillera d'utiliser des outils web (Prezi et Slideshare). Le choix du mode de diffusion doit résulter d'une réflexion de l'enseignant·e en se basant sur les usages de ses étudiant·e·s. Généralement, les étudiant·e·s font évoluer leurs pratiques avec l'avancée des technologies et ils/elles sont de plus en plus nombreux/ses à utiliser des outils web pour créer, échanger et consulter des contenus.



<http://elearning.unige.ch/ressources/eculture.html>

