

Site de Français Langue Etrangère

Imparfait/passé composé

1. Exercices systématiques pour la conjugaison des verbes

Tout le groupe-classe répond. Il s'agit de conjuguer les verbes à l'imparfait.

Je	être
...	avoir
Tu	parler
...	demander
Il	regarder
...	finir
etc.	vouloir
	pouvoir
	faire
	croire
	voir....

Ou : l'exercice d'entraînement à la conjugaison de l'imparfait

2. Pratique guidée

Demander aux étudiants « que font les jeunes de votre âge ? Que faites-vous ? ».

Ecrire au tableau les verbes/expressions qui sont exprimés :

- sortir
- aller à l'école
- avoir une mobylette
- faire du sport
- jouer de la musique
- utiliser l'ordinateur
- avoir la possibilité de voyager
- avoir des animaux domestiques
- travailler le week-end pour avoir de l'argent
- regarder la télé
- etc.

Leur demander : « Et vos parents, par rapport à tout cela, sortaient-ils ? »...

- Allaient-ils à l'école ?
- Quelles matières avaient-ils ? N'avaient-ils pas ?
- Apprenaient-ils les langues étrangères ? Lesquelles ?
- Faisaient-ils des voyages scolaires ?
- Avaient-ils des correspondants ?
- Comment se rendaient-ils à l'école ?

Site de Français Langue Etrangère

NB : on pourrait dire à un élève de poser la question à un autre en se servant des infinitifs écrits au tableau.

3. Pratique libre : donnez des conseils à votre ami(e)

Groupe classe VS prof. A tour de rôle, ils lisent une phrase. Les autres leur donnent des conseils.

Que suggèreriez –vous à un(e) ami(e) s’il/elle vous disait... Utilisez « et si... »

1. Le soir, j’ai du mal à m’endormir ; je m’endors avec difficulté.
2. Mon professeur d’économie me déteste.
3. Je ne comprends pas le problème de maths.
4. Ma meilleure amie ne me parle plus. Elle est fâchée.
5. Mes parents ne veulent pas que je sorte samedi soir.
6. Je ne sais pas quoi mettre pour aller en discothèque.
7. Je ne sais pas quoi offrir à mon père pour son anniversaire.
8. Depuis que je l’ai rencontré, je ne pense plus qu’à lui.
9. Je ne sais pas comment faire pour laisser tomber mon petit copain que je n’aime plus.
10. J’ai mal au ventre.
11. Il y a la grève des bus. Je ne sais pas comment rentrer chez moi.
12. J’ai perdu mon stylo.
13. Je voudrais visiter Rome.
14. J’ai froid.

Site de Français Langue Etrangère

4. Pratique libre en situation.

Quelques étudiants sortent.

Certains miment une scène que je leur dis.

D'autres étudiants sont chargés d'expliquer à ceux qui étaient sortis ce que les autres ont mimé (ils emploieront l'imparfait et le passé composé).

Les personnes qui étaient dehors miment à leur tour.

Le reste de la classe regarde.

1. 3 personnes.

Vous êtes assis. Une personne sert du thé aux deux autres qui remercient de la tête. Vous buvez le thé et trempez dans votre tasse quelques biscuits que vous mangez. Vous faites voir que vous appréciez. Ensuite vous vous saluez et vous partez chacun de votre côté.

2. 2 personnes.

A lit un livre pendant que B passe l'aspirateur. Ensuite A se lève, se regarde dans la glace, se coiffe. Puis A prend sa veste, l'enfile et va dire au revoir à B qui passe toujours l'aspirateur. A s'en va. B va ranger l'aspirateur et boire un verre d'eau.

3. 3 personnes.

Vous êtes un groupe musical. A joue du piano. B joue de la guitare. C chante. La chanson finit. Vous vous levez et vous saluez le public. Ensuite C va boire un verre d'eau. A et B se serrent très fort dans leurs bras et s'embrassent.

Continuer cette activité avec des sketches libres de la part des étudiants...